Dofinansowane przez Unię Europejską

EVECSA

na półmetku: co już zbudowaliśmy i co przed nami

Na półmetku projektu EVECSA pierwsze zasiane ziarna zaczynają kiełkować. Widzimy je w klasach, w gospodarstwach rolnych i we współpracy międzynarodowej – wszędzie tam, gdzie ludzie pracują nad tym, by edukacja dla rolnictwa odpowiadała dzisiejszym potrzebom.

W tym newsletterze zebraliśmy część tego, czego nauczyliśmy się po drodze, oraz to, na co czekamy w drugiej połowie projektu.



Wyniki niezależnej ewaluacji

Wiosną 2026 roku Duński Instytut Technologiczny (Danish Technological Institute) przeprowadził niezależną ewaluację śródokresową projektu EVECSA. Najważniejsze wnioski:

Europejskie partnerstwo, które działa

22 partnerów z Danii, Finlandii, Hiszpanii, Holandii, Polski i Włoch współpracuje w ramach sześciu regionalnych Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVE) oraz wspólnej platformy europejskiej.

Silne sieci lokalne

Każde CoVE angażuje rolników, przedsiębiorstwa, naukowców i instytucje publiczne spoza projektu – większość z nich aktywnie współpracuje z 6 do 20 interesariuszami zewnętrznymi podczas warsztatów, pilotaży i pokazów.

Nauka zakorzeniona w prawdziwych gospodarstwach

Nowe materiały dydaktyczne powstają w oparciu o lokalne zaplecze i stawiają na praktyczne rozwiązywanie problemów, a dzięki opiniom uczniów zostały uproszczone i nabrały bardziej praktycznego charakteru.

Co sprawia, że partnerstwa działają: 10 wniosków z naszego badania

Rolnictwa przyjaznego dla klimatu nie da się uczyć wyłącznie w szkołach. Przeanalizowaliśmy 16 partnerstw między szkołami, przedsiębiorstwami, rolnikami i instytucjami publicznymi w całej Europie, aby sprawdzić, co decyduje o ich sukcesie. Wśród najważniejszych wniosków:

- Szkolenia w gospodarstwach i praktyczne warsztaty osadzają teorię w codziennej rzeczywistości sektora, a uczestnicy oceniają je jako jedne z najcenniejszych elementów całego doświadczenia.
- Partnerstwa przekładają potrzeby firm na praktyczną wiedzę i zaktualizowane programy nauczania, dzięki czemu kształcenie jest adekwatne do potrzeb całej społeczności.
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem musi stanowić sedno partnerstwa – finansowanie je wspiera, ale nie jest jego siłą napędową.
- Poleganie na krótkoterminowym finansowaniu jest największym zagrożeniem dla przyszłości partnerstwa.
- Włączanie nowych podmiotów – rolników, uczniów i ośrodków badawczych – utrzymuje partnerstwa przy życiu.

Przeczytaj wszystkie 10 wniosków na naszej stronie

evecsa.eu >

W centrum uwagi:
spotkanie EVECSA w Polsce











W dniach 22–24 września 2026 roku partnerzy projektu EVECSA spotkali się we Wrocławiu.

Opierając się na wynikach niezależnej ewaluacji, przedstawiciele naszych sześciu CoVE podsumowali dotychczasowe sukcesy i wspólnie zastanawiali się, co warto rozwijać dalej. Oznacza to więcej warsztatów dla uczniów, ściślejsze powiązania między szkołami zawodowymi a firmami rolniczymi, kolejne szkolenia dla nauczycieli, wizyty studyjne, które ożywiają naukę, oraz nowe ścieżki kariery w rolnictwie przyjaznym dla klimatu.

Nasi gospodarze z Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu zabrali nas na dwie wizyty studyjne, które pokazały dwa oblicza zmieniającego się krajobrazu rolniczego. Z jednej strony biogazownia Energia OZ ilustrowała gospodarkę o obiegu zamkniętym, przetwarzając odpady rolnicze w energię odnawialną; z drugiej – w winnicy 55-100 widzieliśmy, jak ocieplający się klimat sprawia, że produkcja wina w Polsce staje się coraz bardziej możliwa, choć nowe uprawy niosą ze sobą nowe zagrożenia i wymagają nowej wiedzy.

Niezależnie od tego, czy chodzi o ograniczanie wpływu rolnictwa na środowisko, czy o adaptację do zmian klimatu, sukces zależy od wykwalifikowanych ludzi – i właśnie tu pojawia się rola kształcenia zawodowego.

Wymieniliśmy się również pomysłami z przedstawicielami Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, instytutów badawczych, ośrodków doradztwa rolniczego, przedsiębiorstw i szkół zawodowych. Przesłanie było jasne: każdy ma do odegrania swoją rolę w transformacji w kierunku rolnictwa przyjaznego dla klimatu, a wszystko zaczyna się od odpowiednich umiejętności.

Przeczytaj całą relację >

Czy przesłano Ci ten newsletter?

Zapisz się na nasz newsletter, aby być na bieżąco z naszymi postępami, inicjatywami i wynikami.

Dołącz do nas i pomóż nam zmienić sektor rolniczy oraz budować zrównoważoną przyszłość – i nie wahaj się przekazać innym tych informacji!

Dziękujemy, że jesteś częścią podróży EVECSA!

Subskrybuj, aby być na bieżąco >

EVECSA

European Vocational Excellence for Climate Smart Agriculture

Connect with EVECSA

Coordinator

Bygholm Landbrugsskole

Lead group partners

ASMILDKLOSTER LANDBRUGSSKOLE

Green Academy Aarhus

kalø Organic Agricultural College

KATAPULT

Partners

AARHUS UNIVERSITY DEPARTMENT OF AGROECOLOGY

Generalitat de Catalunya

Escola Agrària Manresa

BOSCAT

Beta UVIC UNIVERSITAT DE VIC UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

WOJSŁAWICE

cesie

land Learning actions for nature and development

CORERAS

AERES

AGROFOOD CLUSTER.COM Kracht Door Verbinding

Food & Bio Cluster Denmark

ProAgria Keski-Pohjanmaa

kpedu

sedu

LAPIN AMK Lapland University of Applied Sciences

ENERGIA O.Z. BIOGAS PLANT PRUSINOWICE

Wrocław University of Environmental and Life Sciences

ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE | Project number: 101144013

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Dofinansowane przez Unię Europejską